**La correction**

1. Coche a bonne réponse :

**Où se trouve la maison de la grand-mère ?**

en ville en forêt à la campagne

1. Réponds en faisons une phrase :
2. Qui sont les personnages dans ce texte ?

* Les personnages dans ce texte sont Cerise, sa maman, le voisin Monsieur Patelle, et la grand-mère.

1. Pourquoi Cerise se rend-elle chez sa grand-mère ?

* Cerise se rend chez sa grand-mère pour lui apporter des crêpes et de la confiture de fraises.

1. Quel conseil donne sa maman lui donne-t-elle ?

* Sa maman lui dit de faire attention en traversant.

1. Que propose le voisin de la grand-mère ?

* Le voisin propose de porter le panier à la grand-mère.

1. Que fait-il en chemin ?

* En chemin, il mange plusieurs crêpes.

1. Réponds en justifiant votre réponse  :

**Le voisin reste-t-il goûter les crêpes avec Cerise et sa grand-mère ?**

* Non, le voisin ne reste pas goûter les crêpes avec Cerise et sa grand-mère car il prétend ne pas se sentir bien.

**Langue :**

1. Souligne dans le texte **six** déterminants

Ma sa des la le cette.

1. Complète les phrases suivantes avec la bonne forme des verbes en “ir” au présent de l’indicatif :
2. Je **(finir)** **finis** mes devoirs avant de partir jouer.
3. Ma sœur et moi **(choisir)** **choisissons** un joli cadeau pour l’anniversaire de papa.
4. Ton camarade et toi **(réfléchir)** **réfléchissez** à la solution du problème ?
5. Les petits enfants **(grandir)** **grandissent** vite, vous ne trouvez pas ?
6. Tu **(rougir)** **rougis** quand tu parles devant tout le monde.
7. Conjugue le verbe faire au présent de l'indicatif dans les phrases suivantes.
8. Je **(faire) fais** mes devoirs tous les soirs.
9. Mon ami **(faire) fait** toujours du sport après l'école.
10. Ma mère et moi **(faire) faisons** un grand nettoyage dans la maison.
11. Ton cousin et toi **(faire)** **faites** la course ensemble.
12. Enrichis les phrases suivantes en ajoutant des adjectifs, des compléments, des adverbes…

* Le chat dort. → Le chat noir dort paisiblement sur le canapé.
* Il va à l’école. → Il va à l’école avec son sac à dos rouge.
* Nous jouons dehors. → Nous jouons dehors joyeusement dans le jardin fleuri.

1. Complétez les mots avec s / c / ss ou ç :

Cerise leçon garçon Souris chaussure Sport

1. Coloriez les étiquettes dans lesquelles le mot n’est pas bien écrit :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bombom | un combat | Le concours | Une tempête |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Une balance | Une fente | Souvent | Le vemtre |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La janbe | Un nombre | Ma tante | Le plonbier |

1. Entoure le verbe qui convient.

* Les enfants **(jouent -joue -joues)** dans la cour de récréation.
* Julien et moi **(voyageons - voyagent - voyages)** dans le monde entier
* Ton cousin et toi **(chantent - chantons - chantez)** ensemble.

1. Récris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel et en accordant le verbe.

Le bambou grandit très rapidement.

* + Les bambous grandissent très rapidement.

Le cri des marmottes annonce la fin de l'hiver.

* + Les cris des marmottes annoncent la fin de l'hiver.

Le bateau quitte le port, le marin hisse la grand-voile.

* + Les bateaux quittent le port, les marins hissent les grandes-voiles.

**Production :**

1. **Observe l’illustration**
2. **Invente un dialogue entre Cerise et le loup**

Une image contenant dessin, croquis, Dessin d’enfant, clipart

Description générée automatiquement

A l’hôpital :

Cerise : « Bonjour Monsieur le loup. Comment vas-tu ?»

Le loup :« **Ça va mieux, merci. Et toi, Cerise ?** »

Cerise :« **Je vais bien, merci. Pourquoi es-tu à l’hôpital ?** »

Le loup :« **J’ai mal au ventre après avoir mangé trop de crêpes**.»

Cerise :« **Ah, je comprends. Il faut apprendre à être raisonnable !** »Le loup : **Tu as raison, je ferai attention la prochaine fois**.»